



UM METRO
Sebaik-baik Place To Stay

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

ROADMAP

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023

ROADMAP

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023**

ROADMAP

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Tgl Penyusunan: 03-01-2023	Nomor:	
	Tgl Revisi 1 : -	Kode Dok : SDM	
ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI			
Universitas Muhammadiyah Metro			
Disusun Oleh	Divalidasi Oleh:	Disetujui Oleh:	Ditetapkan Oleh:
Ketua Prodi	Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	Ketua LPPM	Dekan
			
<u>Dra. HRA Mulyani, M.TA</u> NBM. 1031921	<u>Riswanto, S.Pd, M.Pd, Si</u> NBM 1210900	<u>Dr. Muhfahrovin, M.TA</u> NBM 813 785	<u>Drs. Partono, M.Pd</u> NBM 749 521

A. Visi, Misi dan Tujuan Prodi

Visi Prodi pendidikan Biologi

“UNGGULSECARA PROFETIK PROFESIONAL DALAM BIOLOGI PANGAN DAN PEMBELAJARAN DIGITAL”

Definisi Istilah:

- *Unggul adalah sebagai pusat pengembangan sumber daya manusia yang profetik profesional (berupaya memiliki sifat shiddiq, amanah, fatonah dan tabligh dalam menjalankan profesinya) dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital*
- *Profetik Profesional adalah manusia yang selalu berupaya untuk memiliki sifat kenabian yang meliputi shiddiq, amanah, fatonah dan tabligh dan diwujudkan dengan kesalehan individual dan kesalehan sosial dengan menjadi pelopor perubahan masyarakat ke arah perbaikan dalam menjalankan profesi sesuai keahliannya; dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital.*

Misi prodi

- 1) *Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran biologi berbasis nilai- nilai Islam yang kontekstual yang berorientasi pada digital*
- 2) *Melaksanakan kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan biologi baik aspek paedagogi maupun biologi yang inovatif dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital*
- 3) *Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital;*
- 4) *Mengintegrasikan nilai profetik profesional dalam kompetensi dan keilmuan pendidikan biologi yang kontekstual*

- 5) Menjalin kerjasama yang intensif baik lokal, regional, nasional maupun internasional dalam bidang Catur Dharma Perguruan tinggi yang berorientasi pada bidang biologi pangan dan pembelajaran digital

Tujuan :

- 1) Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran biologi berbasis nilai-nilai Islam yang kontekstual yang berorientasi pada digital
- 2) Terselenggaranya berbagai kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan biologi baik aspek paedagogi maupun biologi yang inovatif dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital
- 3) Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat dalam bidang biologi pangan dan pembelajaran digital;
- 4) Terintegrasinya nilai profetik profesional dalam kompetensi dan keilmuan pendidikan biologi yang kontekstual
- 5) Program Studi Pendidikan Biologi menjalin kerjasama yang intensif baik lokal, regional, nasional maupun internasional.

Profil Lulusan Prodi

1. Calon Guru Biologi.

Sarjana pendidikan biologi yang unggul secara profetik profesional sebagai pendidik yang kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi biologi yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan biologi dan pembelajarannya. Berjiwa pancasila, didukung

kemampuan berbahasa Inggris, memiliki jiwa kepemimpinan serta memiliki potensi melanjutkan ke pendidikan profesi sehingga menjadi guru yang profesional dan mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik bidang pendidikan maupun biologi dan cabang biologi.

2. Asisten Peneliti Pendidik.

Sarjana Pendidikan biologi yang unggul secara profetik profesional yang memiliki kemampuan mengkaji dan memberikan solusi terkait permasalahan baik bidang pendidikan biologi maupun ilmu biologi serta mampu mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah, berjiwa pancasila, dengan didukung kemampuan berbahasa Inggris dan penguasaan teknologi informatika, serta memiliki potensi untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yang linier dengan bidang penelitian pendidikan Biologi.

3. Pengelola Laboratorium Sekolah.

Sebagai pengelola (teknisi, laboran, dan Kepala laboratorium) pada laboratorium IPA yang unggul secara profetik profesional.

4. Wirausahawan bidang biologi dan pendidikan biologi.

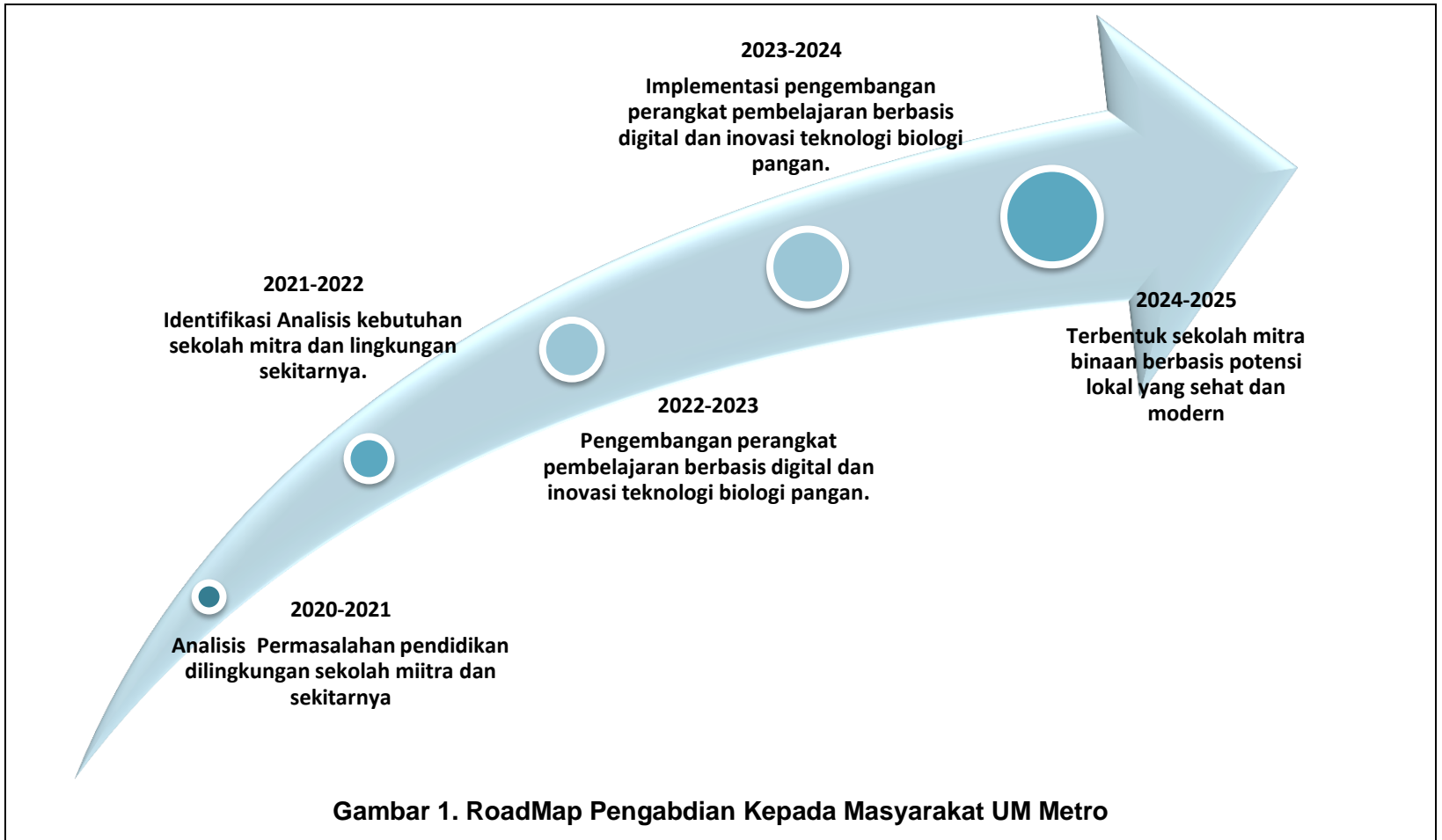
Sarjana pendidikan biologi yang unggul secara profetik profesional yang memiliki kemampuan berusaha sendiri maupun bekerjasama dengan orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa bernilai ekonomis dalam bidang biologi pangan berbasis kearifan lokal dan kependidikan. seperti menghasilkan bahan ajar, dan media pendidikan biologi, bimbingan untuk kesejahteraan masyarakat.

B. Distribusi keahlian Dosen

Prodi S1 Pendidikan Biologi memiliki distribusi keahlian dosen sebagai berikut:

Bidang	Pendidikan	Non Kependidikan
Tema	Kontekstual berbasis Pembelajaran digital	Inovasi Pada Biologi Pangan sehat dan halal
Produk	Kurikulum, Media Pembelajaran, Sumber belajar biologi, Pendidikan karakter, Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• proses biologi Pangan, meliputi: toksikologi pangan, mikrobiologi lingkungan,• Produk biologi pangan meliputi : Formulasi dan Teknologi tepat guna, digital marketing pangan.
PJ (Dosen)	8 Dosen	8 Dosen

B. Gambar Road map pengabdian kepada masyarakat dalam rentang 5 tahun



C. Uraian Road Map PKM

Rencana	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tahapan	Analisis Permasalahan pendidikan dilingkungan sekolah mitra dan sekitarnya	Identifikasi Analisis kebutuhan sekolah mitra dan lingkungan sekitarnya	Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis digital dan inovasi teknologi biologi pangan	Implementasi pengembangan perangkat pembelajaran berbasis digital dan inovasi teknologi biologi pangan.	Terbentuk sekolah mitra binaan berbasis potensi lokal yang sehat dan modern
Macam Kegiatan	Observasi	Identifikasi	Pendampingan	Sosialisasi, pelatihan dan workshop	Promosi dan publikasi media
SDM yang diperlukan	Kompetensi keilmuan tim yang sesuai untuk mengatasi masalah (Multidisiplin)	Kompetensi keilmuan tim yang sesuai untuk mengidentifikasi kebutuhan (Multidisiplin)	Kompetensi keilmuan tim yang sesuai untuk merancang pembelajaran digital dan teknologi bio pangan (Multidisiplin)	Kompetensi keilmuan tim yang sesuai untuk sosialisasi, pelatihan dan workshop (Multidisiplin)	Kompetensi keilmuan tim yang sesuai untuk promosi dan publikasi (Multidisiplin)
Teknologi yang sudah dikuasai	Analisis permasalahan kebutuhan untuk pengembangan perangkat pembelajaran digital dan inovasi biologi pangan	Identifikasi kebutuhan untuk pengembangan perangkat pembelajaran digital dan inovasi biologi pangan	Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis digital dan inovasi biologi pangan	Implementasi pengembangan perangkat pembelajaran berbasis digital dan inovasi biologi pangan	(e-learning, Learning Management System/LMS) dan (teknologi proses, buku panduan biopangan yang halal dan seha)t.
Target untuk	Menemukan	Teridentifikasi	SDM sekolah dan	SDM sekolah dan	Sekolah mitra

Mitra	masalah	kebutuhan sekolah dan lingkungan	lingkungan mengenal pembelajaran digital dan teknologi biologi pangan	lingkungan memahami dan menerapkan hasil sosialisasi, pelatihan dan workshop	binaan memiliki Sumber Daya manusia dan sarpras yang sehat dan modern.
Target Lembaga	Jurnal Ilmiah, TTG,	Jurnal Ilmiah, TTG,	Jurnal Ilmiah, TTG,HKI	Jurnal Ilmiah, TTG, Paten	Jurnal Ilmiah, Paten
Pendanaan	Kemitraan/ PT	Kemitraan/ PT	DRTPM/ Kemitraan	DRTPM/ Kemitraan	DRTPM/ Kemitraan

D. Sasaran Wilayah Kemitraan Pengabdian kepada Masyarakat

Prioritas Pengabdian kepada Masyarakat prodi Pendidikan biologi melakukan penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG) dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat berbasis desa binaan, hilirisasi Penelitian, peningkatan produktivitas pengabdian, dan Modernisasi system dengan wilayah sasaran yaitu mitra yang berada di provinsi Lampung, dengan prioritas mitra yaitu 1) Mitra Binaan yang telah ditetapkan berdasarkan SK LPPM UM Metro, 2) Mitra yang telah menjalin MoU/MoA dengan prodi Pendidikan biologi UM Metro, 3) Mitra yang berada di Amal usaha Muhammadiyah. dan 4) Mitra lainnya

E. Indikator Capaian RoadMap PkM Prodi

Berikut ini diuraikan capaian roadmap PkM Prodi Pendidikan Biologi

No.	Indikator Capaian	Pengukuran
1	Realisasi pengabdian dosen Prodi sesuai dengan bidang ilmu dan visi misi prodi	Adanya road map pengabdian dosen yang sesuai dengan bidang ilmu dan visi misi prodi
2.	Partisipasi dosen dalam pengabdian	Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian
3.	Target luaran yang diinginkan Program studi Pendidikan Biologi	Teknologi Tepat Guna (TTG), Publikasi Ilmiah, Publikasi Media Massa, Vidio kegiatan dan lain lain.
4.	Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen dilapangan.	Jumlah Pengabdian dosen melibatkan 2-4 mahasiswa setiap tahun.
5.	Integrasi hasil pengabdian ke dalam pendidikan	Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dari hasil penelitian dan pengabdian
6.	Penerapan hasil penelitian dalam PKM	Jumlah PKM dosen berbasis penelitian setiap tahun
7.	Kerjasama bidang pengabdian	Jumlah pengabdian berbasis kerjasama dengan mitra industri, mitra sekolah dan desa binaan

F. Strategi pencapaian roadmap PkM Prodi

Berikut ini diuraikan strategi pencapaian roadmap PkM Prodi Pendidikan Biologi

No.	Langkah Strategis	Target
1	Membuat road map pengabdian yang terencana sesuai bidang ilmu dan visi misi prodi	Setiap dosen memiliki road map pengabdian yang terencana sesuai bidang ilmu dan visi misi prodi
2.	Mengarahkan dosen untuk mengikuti program hibah penelitian dan pengabdian	Setiap tahun ada dosen yang meneliti tingkat: a. Kemenristek dikti b. Hibah Perguruan Tinggi Sendiri
3.	Meningkatkan kemampuan publikasi dosen	Setiap Tahun ada dosen yang mempublis artikel hasil penelitian tingkat: a. Publikasi Ilmiah Nasional/Internasional b. Publikasi melalui media massa lokal dan Nasional c. Prosiding seminar nasional/ internasional
4.	Mengarahkan dosen membuat bahan ajar perkuliahan dari hasil penelitian dan pengabdian	Setiap tahun ada mata kuliah yang terintegrasi dari hasil penelitian dan pengabdian
5.	Mengajukan anggaran PKM dosen dan mahasiswa, sebagai pembinaan kepada mahasiswa untu melakukan pengabdian pada masyarakat.	Setiap tahun ada PKM dosen dan mahasiswa yang mendapatkan pendanaan dari Kemenristekdikbud
6.	Membangun kerjasama yang kolaboratif bersama mitra sekolah, mitra desa binaan	Peningkatan jumlah kerjasama melalui MOU dan MOA bersama mitra sekolah, mitra desa binaan tingkat lokal dan nasional

G. Pengintegrasian PkM dalam Pembelajaran

Hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan diintegrasikan untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan mahasiswa dalam bentuk modul ajar perkuliahan, diktat perkuliahan, referensi perkuliahan, proyek perkuliahan, dan aktivitas pembelajaran lainnya.

H. Pelaksana

Pelaksana pencapaian roadmap pengabdian adalah civitas akademika UM Metro. Civitas akademika yang dimaksud adalah civitas akademik yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu dharma perguruan tinggi yang wajib dilakukan oleh seorang dosen dan menjadi prestasi bagi mahasiswa

I. Penanggungjawab

Penanggungjawab pelaksana kegiatan ini adalah kaprodi Pendidikan biologi UM Metro yang berkoordinasi dengan Lembaga penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat oleh Ketua Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UM Metro

J. Dukungan yang dibutuhkan

Dukungan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan ini dukungan kemitraan, dukungan sarana dan prasarana dan dukungan pendanaan dari pemerintah, perguruan tinggi, dana atau mitra produktif

K. Anggaran yang diperlukan

Anggaran yang dibutuhkan dalam mencapai program bersumber dari pagu LPPM UM Metro, Pendanaan Universitas, Pendanaan kerjasama Kemitraan, dan dari pemerintah kota, daerah atau pun pusat.

L. DAFTAR PUSTAKA

- Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/ket/i.3/d/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012. Jakarta.
- Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020. Jakarta.
- Permendikbud RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020. Jakarta
- Permendikbud RI Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta; Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020. Jakarta.
- Peraturan Daerah Kota Metro Nomor 08 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
- Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
- PP Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014. Jakarta
- Rencana Program Jangka Panjang (RPJP) Nasional 2000 -2025
- Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017- 2045;
- Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Metro tahun 2020-2030;
- Renstra Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2020-2025
- Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2020-2025

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat LPPM Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2020-2025

Soehadha, M. (2019). Integrasi Islam dan Sains Teknologi dalam Pengabdian Masyarakat; Transformasi Islam dalam Wilayah Praksis Keseharian Masyarakat. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 19(2), 153-162.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012. Jakarta

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015. Jakarta